

**Министерство здравоохранения Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИКО-СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ**  
**УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.И. ЕВДОКИМОВА»**  
**ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России**

|           |                                                |
|-----------|------------------------------------------------|
| Факультет | <u>Социальной работы</u>                       |
| Кафедра   | <u>Социальной медицины и социальной работы</u> |

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Этические основы социальной работы**

*Наименование дисциплины и Модуля (при наличии)*

**39.03.02 Социальная работа**

*Код и Наименование специальности/Направления подготовки/Направленность*

**3 з.е. - 108 акад.часов**

*Трудоемкость дисциплины и Модуля (при наличии)*

**Цель и задачи освоения дисциплины**

**Цель:**

Формирование у студентов представления об этических основаниях социальной работы

**Задачи:**

Изучение места и роли, сущности и типологии профессионально-значимых ценностей в социальной работе

Анализ основных этапов становления и развития ценностных оснований социальной работы в России и за рубежом

Изучение особенностей этико-ценностного регулирования деятельности и отношений в системе социальной работы, этического кодекса социальной работы

Совершенствование готовности к обеспечению толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий коллег и пациентов

Изучение деонтологических вопросов социальной работы

Изучение основ этикета в социальной работе

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Этические основы социальной работы реализуется на 3 курсе в 5 семестре в вариативной части учебного плана подготовки по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа очной формы обучения

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

ОПК-7 Способность обеспечивать высокий уровень социальной культуры профессиональной деятельности и соблюдать профессионально-этические требования в процессе ее осуществления

**Содержание дисциплины**

**Раздел 1. Введение в предмет «Этические основы социальной работы». Мораль и нравственность как философские категории.**

Тема 1. Введение в предмет «Этические основы социальной работы».

Предмет, цели и задачи дисциплины. Методическое обеспечение дисциплины. Связь дисциплины с другими науками. Ценности как основания, условия и средства жизнедеятельности человека и общества.

Тема 2. Мораль и нравственность как философские категории.

Мораль и нравственность: общее и отличное. Структура морали. Специфика профессиональной морали человекоемких видов деятельности.

## **Раздел 2. Основные этапы становления и развития этических концепций.**

Тема 3. Этические концепции времен античного просвещения.

Ценности эвдемонистической этики Сократа, Платона и Аристотеля; ценности гедонистической этики Эпикура.

Тема 4. Этические концепции Европы 18-19 вв.

Ценности этики утилитаризма И. Бентама, Д. Милля; значение золотого правила нравственности и категорического императива И. Канта.

Тема 5. Основные этапы становления и развития ценностных оснований социальной работы в России.

История становления этических традиций на Руси. Традиционно-прагматический подход в становлении помощи и взаимопомощи, благотворительности и социальной работы.

## **Раздел 3. Основы этики социальной работы.**

Тема 6. Сущность и функции этики социальной работы.

Определения понятия «этика социальной работы». Основные понятия, используемые в этике социальной работы: мораль, моральная практика, этика, профессиональная этика, этика социальной работы, этические отношения, этическое сознание, этическое действие. Функции этики социальной работы. Профессиональная значимость ценности в социальной работе.

Тема 7. Место и роль ценностей в социальной работе.

Аксиология как учение о ценностях. Понятие системы и иерархии ценностей; структура системы ценностей. Признание человека высшей ценностью как важнейшее условие институционализации современной профессиональной социальной работы, детерминанта ее становления и развития.

## **Раздел 4. Профессионально-этический портрет специалиста по социальной работе.**

Тема 8. Личностно-нравственные качества специалиста по социальной работе.

Профессиональное аксиологическое сознание специалиста по социальной работе как совокупность философской, социокультурной, профессиональной, социально-групповой и индивидуальной компонент. Общая характеристика качеств личности специалиста по социальной работе, обеспечивающих эффективность выполнения профессиональных задач. Факторы, влияющие на формирование профессионального аксиологического сознания специалиста социальной работы: профессиональная и социальная среда, воспитание и самовоспитание личности. Гуманистическая направленность личности; личная и социальная ответственность; развитость чувства добра и справедливости, собственного достоинства и уважения достоинства другого человека; терпимость, вежливость, порядочность, эмпатичность, эмоциональная устойчивость; личностная адекватность по самооценке, уровню притязаний и социальной адаптированности; социальный интеллект. Профессиограмма в социальной работе. Роль высшего, среднего профессионального образования, а также профессиональной переподготовки в формировании личностно-нравственных качеств специалиста по социальной работе.

## **Раздел 5. Профессионально-этические кодексы в социальной работе.**

Тема 9. Место и роль профессионально-этического кодекса в регулировании профессионального и обыденного поведения специалиста социальной работы.

Сущность и функции профессионально-этического кодекса. Контент-анализ профессионально-этических кодексов в социальной работе: профессионально-этический кодекс Международной федерации социальных работников (1994 г.); профессионально-этический кодекс социальной работы Межрегиональной ассоциации социальных работников (1994 г.); кодекс этики социального педагога и социального работника Союза социальных педагогов и социальных работников (2003 г.); кодекс этики и служебного поведения работников органов управления социальной защиты населения и учреждений социального обслуживания (Приказ Минтруда России от 31 декабря 2013 г. № 792).

Тема 10. Разработка авторского Кодекса должного поведения в социальной работе.

## **Раздел 6. Деонтологические основы социальной работы.**

Тема 11. Деонтология как учение о долге и должном поведении в социальной работе.

Основные понятия и категории деонтологии социальной работы. Понятия профессионального долга, профессиональной ответственности в социальной работе, их смысл и содержание. Принцип личной ответственности за порученное дело в правовом и моральном отношениях. Идеал как выражение должного в профессии. Социальная работа как опредмечивание социального долга. Деонтология и этика: соотношение понятий.

Тема 12. Этические дилеммы в социальной работе.

Сущность этических дилемм. Дилеммы в человекоемких профессиях. Механизмы разрешения этических дилемм. Кейс-стади.

**Раздел 7. Этикет в социальной работе**

Тема 13. Сущность и виды этикета в социальной работе.

Этикет социального работника как набор правил, способствующий успешной профессиональной деятельности. Правила в отношении внешнего вида и одежды, правила речевого этикета, правила вербального этикета, правила общения по телефону, правила служебной переписки. Кейс-стади.

**Вид промежуточной аттестации**

Зачет

**Заведующий кафедрой**

  
Подпись

А.В. Мартыненко

18 мая 2018 г.

Дата